

Конспект занятия с использованием логической игры «Цветовой код» для детей 5-6 лет

Цель: формирование элементарных математических представлений и логического мышления средствами игры-головоломки «Цветовой код».

Задачи:

- развивать целостность зрительного восприятия и цветовосприятие;
- формировать умение определять форму предмета;
- формировать умение выкладывать графические схемы с помощью пластин с опорой на образец, по памяти, по замыслу или самостоятельно;
- развивать внимание, память, мелкую моторику, воображение;
- воспитывать усидчивость, учить проявлять настойчивость и целеустремлённость в достижении конечного результата;

Материалы и оборудования: логическая игра «Цветовой код», карта пиратов, медали для вознаграждения, сундук.

Ход занятия

- Здравствуйте, ребята. Сегодня идя в детский сад, я заглянула в почтовый ящик, посмотрите, что я там нашла. Как думаете, что это? (Ответы детей)
Давай вместе откроем и посмотрим что же там.

- Это карта, смотрите, к карте прикреплено письмо, давайте его вместе прочтем (читают письмо). Ну что, я предлагаю пройти по карте, найти сундук с сокровищами и открыть его, вы согласны? А как вы думаете, у нас получится?

- Отлично, тогда отправляемся в путешествие! Вы готовы? Тогда давайте превратимся в путешественников, для этого нужно сказать волшебные слова: «Наклонюсь, обернусь, в путешественников превращусь».

- Молодцы! А теперь следуем по карте. Посмотрите, на нашем пути видны следы, как думаете, чьи это могут быть людей следы? (пиратов), я тоже так думаю, давайте пройдем по этим следам дальше.

- Посмотрите мы нашли сундук. Присаживайтесь, не забывайте держать спину ровно. В этом сундуке и спрятаны наши сокровища, только чтобы открыть его, мы должны отгадать волшебный код. А вы знаете, что такое код? (зашифрованная информация). Правильно. Для того, чтобы узнать этот код сначала нужно отгадать загадку, слушайте внимательно.

*Этот дом огромен,
Не стоит он на земле,
А плывет по морю!
(корабль).*

- Конечно же, пираты сделали код в виде корабля, ведь на нем они прячут

свои сокровища. Давайте теперь попробуем собрать код. Посмотрите, перед вами цветовой код (коробка). Это подставка, а это плитки. Вы должны вставить плитки в подставку лицевой стороной, попробуйте.

- Посмотрите, это пример кода (картинка корабля в книжке). Что изображено на картинке? (ответы детей). Посмотрите на детали, которые нам понадобятся, все ли у нас есть? Тогда смотря на последовательность деталей, соберите код, проговаривая какого цвета плитки.

- Ну что, мы собрали код, попробуйте теперь открыть сундук. Молодцы, посмотрите, что там лежит (сокровища, медали). Правильно, это наше вознаграждение за то, что мы проделали такой путь и отгадали код пиратов, и вы получаете эти медали, за то, что вы проявляли активность и сообразительность.

- Ну что, пора возвращаться в группу. Вы помните, как мы попали сюда? (мы превратились в волшебников шли по карте и по следам). Правильно, берем карту и пойдем.

- Мы с вами превратились в путешественников, давайте превратимся теперь в детей и вернемся в нашу группу. Для этого произнесем волшебные слова: «Наклонись, обернись, в группе снова очутись».

- Вот мы и вернулись в группу. Вам понравилось сегодняшнее путешествие? А что мы делали сегодня? Давайте снова вспомним, что такое код. А сейчас я предлагаю из этих фигур создать круг зеленого цвета, если вам понравилось наше путешествие, и не было затруднений, или круг красного цвета, если не понравилось путешествие или были какие то затруднения.

Приложение

